муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №9"
г. о. Мытищи Московской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №9»
_____ Л.Н. Левченко
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
клуб «Выразительное чтение»

3 Г класс

Составитель: Подольская Дина Григорьевна,
учитель начальных классов

2020 г.

I. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- Развивать творческие способности детей;
- Создать условия для развития фантазии, утвердить ее ценность в глазах детей и взрослых;
- Формировать и поддерживать реальный образ учителя, родителей.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке;
- адаптироваться: использовать новые технологии информации и коммуникации;
- стойко противостоять трудностям; находить новые решения.

Предметные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую

позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Содержание курса.

Занятие 1: Стихотворные сказки (1ч)
П.Ершов «Конёк – горбунок». А.Пушкин «Сказка о золотом петушке». В. А. Жуковский «Сказка о царе Берендее». Самостоятельно делить текста на законченные по смыслу части и выделение в них главного, определять с помощью учителя темы произведения и его смысла в целом.

Занятие 2: Детские энциклопедии (1ч)
Энциклопедии о растениях, животных, географии, истории и т.д. Составлять план прочитанного и краткий пересказ его содержания с помощью учителя.

Занятие 3: Стихи о природе. Страницы русской классики (1ч)
Ф.Тютчев, И.Суриков, А.Блок, И. Бунин, С.Есенин, А.Плещеев. Словесно рисовать картины к художественным текстам.

Занятие 4: Рассказы современных писателей о детях (1ч)
Т. Лихоталь «Синяк». Рассказы В.Драгунского «Сестра моя Ксения», «Что я люблю», «….И чего не люблю», «где это видано, где это слыхано». Составлять рассказ о своих наблюдениях из жизни школы, своего класса.

Занятие 5: Волшебный мир сказок Бажова (1ч)
П. Бажов «Огневушка-поскакушка», «Змейка», «Каменный цветок». Самостоятельно находить в тексте слова и выражения, которые использует автор для изображения действующих лиц, природы и описания событий.

Занятие 6: Произведения о тех, кто трудится (1ч)
Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», В. Осеева «Простое дело". Сопоставлять и осмысливать поступки героев, мотивы их поведения, чувств и мыслей действующих лиц, оценка их поступков (с помощью учителя).

Занятие 7: Книги о природе и человеке (1ч)
М.Пришвин «Гаечки», Р.Киплинг «Маугли», Б.Житков «Мангуста». Понимать образные выражения, используемые в книге. Ориентироваться в книге: самостоятельное нахождение произведения по его названию в содержании, отыскивание в книге произведений, близких по тематике, самостоятельное составление заданий к тексту.

Занятие 8: Рассказы о животных (1ч)
Л.Толстой « Как волки учат своих детей», К.Паустовский «Барсучий нос», Андреева «Кусака». Коллективная драматизация художественных произведений.

Занятие 9: Книги о ребятах и их делах (1ч)
А.Гайдар «Тимур и его команда». Введение игровых ситуаций, которые помогут детям выступить в роли поэта, писателя, исполнителя и зрителя. Коллективное обсуждение творческих работ, воспитание доброжелательного отношения детей к результатам

творческих поисков одноклассников.

Занятие 10: Произведения о долге и храбрости (1ч)
И. Тургенев «Капля жизни». Сравнивать произведения по структуре и сюжету, выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда.

Занятие 11: Произведения о мамах и детях (1ч)
А. Милн «Непослушная мама». Выполнять поисковую работу по проекту, презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу.

Занятие 12: Сказки о приключениях детей (1ч)
А. Погорельский «Чёрная курица». Готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения.

Занятие 13: Весёлые истории (1ч)
М.Зощенко « Глупая история», И.Сухин «Вот такой затейник». Находить по каталогу нужную книгу; заполнять каталожную карточку на выбранную книгу.

Занятие 14: Сказки народов разных стран (1ч)
Арабская сказка «Синбад – мореход», «Али – Баба и сорок разбойников».
Писать отзыв о книге или героях книги, пользоваться библиографическим справочником, рассматривать и читать детские газеты и журналы.

Занятие 15-16: Книги о дружбе и взаимопомощи (2ч)
Ю. Куклачев «Мои друзья кошки», В. Дуров «Наша Жучка». Выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда.

Занятие 17: Книги писателей, которые иллюстрируют свои произведения (1ч)
Е.Чарушин, В. Голявкин

Занятие 18: Как рождается герой (1ч)
Б.Заходер « История гусеницы», Ю.Мориц « Жора Кошкин», Л.Яхнин « Лесные жуки».

Занятие 19: Люби живое (1ч)
М.Пришвин «Рождение кастрюльки», Д. Мамин – Сибиряк «Емеля – Охотник».

Занятие 20: По страницам детских журналов (1ч)
Ю.Ермолаев «Соседка по парте», журнал «Мурзилка» - «Уроки этикета». Коллективное обсуждение, воспитание доброжелательного отношения детей к одноклассникам.

Занятие 21-22: Учусь сочинять (2ч)
Бальмонт, М.Цветаева.

Занятие 23-24: Твоя книжная полка (2ч)
Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома», «Приключения Толи Клюквина», «Дневник Коли Синицына».

Занятие 25-26: Страна Фантазия (2ч)
Л.Кэррол «Алиса в Зазеркалье». Д.Родари «Приключения Чиполлино», «Приключения голубой стрелы»«Джельсомино в Стране Лжецов».

Занятие 27: Стихи русских поэтов о любви к Родине. (1ч)
Стихотворения Пушкина, Есенина.

Занятие 28: Разножанровые произведения о ратных подвигах родного народа (1ч)
К.Ушинский «Александр Невский».

Занятие 29: Зарубежные писатели детям (1ч)
А.Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше», «Пеппи длинный чулок»
Э.Браун «Сипсик». Р.Распе «Самый правдивый человек на земле».

Занятие 30: Мифы и легенды древней Греции (1ч)
Рождение героя, Геракл в Фивах, Немейский лев.

Занятие 31: Книги, которые надо читать долго (1ч)
А. Волков «Волшебник изумрудного города».

Занятие 32-33: Пьеса-сказка «Синяя птица» Мориса Материнка (2ч)
Введение игровых ситуаций, которые помогут детям выступить в роли поэта, писателя, исполнителя и зрителя.

Занятие 34: Тестирование по выявлению читательского кругозора (1ч)

III. тематическое планирование.

№	Тема занятия	Дата проведения	Скорректированные сроки
1 четверть			
1	Стихотворные сказки.		
2	Детские энциклопедии.		
3	Стихи о природе. Страницы русской классики.		
4	Рассказы современных писателей о детях.		
5	Волшебный мир сказок Бажова.		
6	Произведения о тех, кто трудится.		
7	Книги о природе и человеке.		
2 четверть			
8	Рассказы о животных.		
9	Книги о ребятах и их делах.		
10	Произведения о долге и храбрости.		
11	Произведения о мамах и детях.		
12	Сказки о приключениях детей.		
13	Весёлые истории.		
14	Сказки народов разных стран.		
15	Книги о дружбе и взаимопомощи.		
3 четверть			
16	Книги о дружбе и взаимопомощи.		
17	Книги писателей, которые иллюстрируют свои		

	произведения.		
18	Как рождается герой.		
19	Люби живое.		
20	По страницам детских журналов.		
21	Учусь сочинять.		
22	Учусь сочинять.		
23	Твоя книжная полка.		
24	Твоя книжная полка.		
25	Страна Фантазия.		
4 четверть			
26	Страна Фантазия.		
27	Стихи русских поэтов о любви к Родине.		
28	Разножанровые произведения о ратных подвигах родного народа.		
29	Зарубежные писатели детям.		
30	Мифы и легенды древней Греции.		
31	Книги, которые надо читать долго.		
33	Пьеса-сказка «Синяя птица» Мориса Материнка.		
34	Тестирование по выявлению читательского кругозора.		

Согласовано:
Протокол заседания методического объединения учителей
от 28.08.2020. № 1

Согласовано:
Зам.директора по УВР
_____(Михайлова Н.В.)
«28» августа 2020 г.